ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Экзамен на 1 сертификационный уровень включает 2 модуля: общее владение и научный стиль речи. Экзамен сдается в один день. Общее время экзамена 4 акад. часа.

1. АУДИРОВАНИЕ И ПИСЬМО(15 ЗАДАНИЙ) **- 50 минут (**письмо - 30 минут).

Аудирование включает 4 текста:биография известного человека, радиопередача об интересном месте, разговор по телефону, фрагмент лекции по научному стилю. Тексты слушаются 1 раз.

***Задания 1—5.***Прослушайте текст 1 — фрагмент лекции о некоторых интересных фактах биографии А.П. Чехова. Выполните задания к тексту**.**

1. Экскурсовод рассказал о Чехове ... .

(А) как об известном писателе (Б) как об общественном деятеле (В) как о хорошем враче

***Задания 6—10.***Прослушайте текст 2 — фрагмент радиопередачи «Отдых в выходные дни», чтобы решить, куда поехать на экскурсию. Выполните задания к тексту.

6. Основная тема радиопередачи — ... .

(А) древние русские города (Б) экскурсия в город Смоленск (В) полёт человека в космос

***Задания 11—15.***Прослушайте текст 3 — разговор по телефону. Вы должны понять, куда и зачем звонил больной и какую информацию он получил. Выполните задания.

11. Больной звонит в ... .

(А) «Скорую помощь» (Б) поликлинику (В) больницу

*Задание 16.* Прослушайте текст 4 — фрагмент лекции. После прослушивания лекции выполните задание к нему. Термины и формулы преподаватель записывает на доске.

**Письмо.** Напишите основные положения лекции, которую вы прослушали. Используйте вопросы. Ваш ответ должен содержать не менее 10 предложений. **При выполнении задания можно пользоваться словарём.**

Что такое источники света? Какое тело служит для нас главным источником света днём? Почему для космонавтов на Луне Земля служить лучшим источником света, чем Луна для нас?

2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА включает 120 тестовых заданий. 100 заданий по общему владению, 20 по научному стилю. Время выполнения – **60 минут. При выполнении задания нельзя пользоваться словарём.**

ЧАСТЬ 1.Выберите правильный вариант.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Здесь шумно, я не ..., что ты говоришь!  2. Утром я обязательно ... радио. | А) слушаю  (Б) слышу |

ЧАСТЬ 2. Выберите правильную форму.

|  |  |
| --- | --- |
| 41. Конкурс имени Чайковского ... недавно. | (А) начинается  (Б) начался  (В) начнётся |

ЧАСТЬ 3 . Выберите правильный вариант.

|  |  |
| --- | --- |
| 81. Ты видишь девушку, которой ... ?  82. Ты видишь девушку, которую ... ? | (А) стоит у киоска  (Б) мы вчера говорили  (В) подарили цветы  (Г) фотографируют |

ЧАСТЬ 4.НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ. Выберите правильный вариант.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. У цилиндра и конуса основание…форму круга. | А) называется  Б) есть  В) имеет |

3. ЧТЕНИЕ**.** Время выполнения теста — 50 минут. **При выполнении теста можно пользоваться словарём.** Вы получили тест. Он состоит из 3 текстов и 20 тестовых заданий.

**Прочитайте текст 1** — фрагмент из путеводителя по Русскому музею в Петербурге. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

**Прочитайте текст 2** — фрагмент из биографии великого русского учёного Менделеева. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

7. Содержанию текста более всего соответствует название ... .

(А) «Сибирский период жизни Д.И. Менделеева» (Б) «Детство и юность Д.И. Менделеева»

**Прочитайте текст 3** — фрагмент текста научного стиля. Выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

16. Текст называется:

А) "Электрический ток" Б) "Электропроводность" В)" Проводники" Г) "Электролиты"

17. Из прочитанного текста можно сделать следующий вывод: А) Б)В)Г)

Задания 18- 20. Выберите утверждения, соответствующие прочитанному тексту.

18. Все вещества в зависимости от электропроводности делятся на:

А) проводники, диэлектрики и полупроводники; Б) проводники, диэлектрики.

ПЕРЕРЫВ

4. ГОВОРЕНИЕ.

1) Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете вопрос только 1 раз и даёте ответ. Если Вы не можете дать ответ, слушайте следующий вопрос. Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет», «не знаю» не являются полными).

***Задание 1 (позиции 1—5).* Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.**

1. — Я давно не видел вашего друга. Где он сейчас? Чем занимается?

**2)** Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалоге. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог.Если одна из ситуаций покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

***Задание 2 (позиции 6—10).* Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.**

6. Вам не нравится Ваша комната в гостинице. Вы хотите поменять её. Объясните администратору, какую комнату Вы хотите получить и почему.

3) Вы получаете билет и готовите рассказ на тему 20 минут. **При выполнении задания нельзя пользоваться словарём.**

*Задание 1. Посмотрите на рисунки.* ***Расскажите о числах.*** *Используйте слова. Ваш ответ должен состоять из 8-10 предложений.*

1. Понятия, число, появиться, очень давно.
2. Они, возникать, счет, животные, люди, предметы.
3. Результат, счет, являться, числа 1, 2, 3 и т.д.
4. Эти, называться, числа, натуральные.
5. Математики, Древняя Греция, использовать, натуральные числа, положительные дроби.
6. Первые, понятия, дробь, возникнуть, процесс, измерения, длина, площадь, вес.
7. Понятие, «половина» (½), появиться, раньше, «четверть»( ¼).
8. Раньше, астрономия, использовать дроби, которые, единица, делиться, 60.